ЗАДАНИЯ ВТОРОГО ТУРА 13-конкурса ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Участники 2-го тура получают по жребию один из вариантов каждого из 3-х заданий.

ЗАДАНИЕ №1

Ниже шесть вариантов высказываний вашего ученика. Ваш комментарий ему в ответ. На ответ дается не более 2 мин.

№1 Я уважаю своих старших братьев. Они иногда ругаются, и я тоже буду. Почему мне нельзя?

№2 Мы всей семьей смотрели фильм. И там люди ругались “плохими” словами. И в конце они всех спасли, потому что были хорошими. Почему мне нельзя ругаться?

№3 Если ребята меня обозвали при всех, почему я должен молчать? Я тоже их обзову!

№4 Я уже взрослый, буду разговаривать, как другие ребята, мои друзья! Почему я должен быть «неженкой», «маменькиным сыночком»?

№5 Ребята смеются надо мной, говорят, что я слабак, что я разговариваю, как девчонка. А я не хочу, чтобы надо мной смеялись! Я буду смелым и буду разговаривать так, чтобы никто не смеялся!

№6 Я сто раз говорил такими словами плохими, и ничего от этого плохого не было! Наоборот, меня все послушали!

ЗАДАНИЕ №2

Родители обратились к Вам за советом. На Ваш ответ дается не более 3-х минут

№1 Наш ребенок матерится, мы его ругали и наказывали за это, после этого он понял, что неприличные слова вызывают у нас сильные эмоции, и теперь еще больше их использует. Как нам быть?

№2 Наши соседские дети используют ругательства, громко и не стесняясь, а наш ребенок хочет играть с ними. Мы пытались поговорить с родителями этих детей, но в ответ тоже получили порцию ругательств. Как нам быть?

№3 Наш старший ребенок слушает модную музыку, любит рэп, а там популярные исполнители используют ненормативную лексику. Мы пытались запретить ему слушать, но он обижается и говорит, что мы отсталые, а друзьям родители разрешают. Что нам делать?

№4 Наш ребенок начал употреблять нехорошие слова. В ответ на наше замечание, он говорит, что в классе все так разговаривают, и он не хочет выделяться, хочет быть как все. Как нам быть?

№5 Бабушка пожаловалась, что у внука родители в трудовой миграции, ребенок начал использовать дурные слова. В ответ на замечания дедушки или бабушки, он говорит, что только родители имеют право делать замечания. Что нам делать?

№6 Наша девочка очень любит читать, она очень вежливая, всегда издали здоровается со старшими и ровесниками, выражается красивыми словами, часто в речь добавляет выражения вежливости, типа “пожалуйста”, “спасибо”, “благодарна”. Другие дети смеются над ей, а она переживает. Как нам быть с этим?

ЗАДАНИЕ №3

Вы столкнулись с ситуацией, когда вам надо что-то предпринять. Опишите ваши действия. На задание дается не более 3-х минут

№1 Взрослые мужчины позволили себе ругаться неприличными словами при ваших учениках. Вы не уверены, что эти люди правильно воспримут ваши замечания. Как вы поступите?

№2 Вы сделали замечание ученику, который в пылу ссоры с другими ребятами использовал ненормативную лексику. Мама, узнав об этом, стала обвинять вас в поддержке другого мальчика, который, по ее мнению, первым обидел ее сына. Ваши действия?

№3 К вам попало видео, в котором несколько учеников дразнят и обзывают другого неприличными словами, вы хотели бы вступиться, но опасаетесь, что того, кого обижают, будут считать доносчиком, ябедой и могут еще больше обижать, когда взрослые не видят этого. Как вы поступите?

№4 Во время спортивной игры дети заспорили, спор уже начал перерастать в драку и один из игроков выкрикнул нецензурные слова. Учитель, услышав, сделал попытку вмешаться, и ученик в пылу спора выкрикнул бранное слово в адрес учителя. Как следует поступить в этом случае?

№5 После уроков дети столпились над планшетом (или телефоном), вы заметили, что они смотрят какую-то передачу, где используется нецензурная лексика. Как вы поступите?

№6 На родительском собрании во время обсуждения важной темы один из родителей использует нецензурные слова. Вы понимаете, что такая же лексика используется и дома. Как вы поступите?