



ЗАДАНИЯ ВТОРОГО ТУРА 12-конкурса ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Участники 2-го тура получают по жребию один из вариантов каждого из 3-х заданий.

ЗАДАНИЕ №1

Ученик обратился к вам с вопросом. Ваш ответ. На ответ дается не более 2 мин.

- №1 Ученик 1-го класса: Я привык делать уроки с мамой. Мама вчера была занята, поэтому я не подготовил урок, так что я не виноват
- №2 Ученик 2-го класса: Зачем мне стараться учиться? Мои мама и папа никогда не читают, но мы хорошо живем!
- №3 Ученик 3-го класса: Зачем мне читать книги? Я все могу узнать из интернета.
- №4 Ученик 3-го класса: Зачем мне учить кыргызский язык? Все равно я уеду, а за границей никто кыргызский язык не знает!
- №5 Ученик 4-го класса: Вчера мои мама и папа уехали в город, а я смотрел за коровой и кормил братишек. Поэтому я не приготовил уроки.
- №6 Ученик 4-го класса: Мои друзья вчера решили пропустить уроки, и если бы я не пошел с ними, они перестали бы со мной дружить, сказали бы, что я предатель. Поэтому я пропустил уроки

ЗАДАНИЕ №2

Родители обратились к Вам за советом. На Ваш ответ дается не более 3-х минут

- №1 Родитель первоклассника: Наш ребенок хорошо читает и считает, ему скучно на уроке с детьми, которые читать не умеют. Как нам быть?
- №2 Родитель второклассника: Наш ребенок никогда не помнит, что задали на дом и какие уроки будут завтра. Как быть?
- №3 Родитель второклассника: Мы воспитываем внука, родители уехали на заработки. Он нас не слушается, говорит, пожалуюсь маме с папой, что вы меня заставляете много помогать по хозяйству. Как нам быть?
- №4 Родитель третьеклассника: Наша девочка все время снимает видео для тиктока, и не хочет заниматься домашними делами и уроками. Говорит, что будет много зарабатывать в тиктоке, поэтому не надо ей мешать. Как быть?
- №5 Родители третьеклассника: Мы в трудовой миграции, как нам строить разговор с нашим ребенком по видеосвязи, о чем важно его спросить, чтобы знать как у него идут дела в школе, как он учится, но звонки не превращались в контроль, а сохранялась теплота и понимание.
- №6 Родитель четвероклассника: Наш ребенок начал употреблять нехорошие слова, говорит, что в классе все так разговаривают, и он хочет быть таким как все. Как нам быть?



ЗАДАНИЕ №3

**Вы столкнулись с ситуацией, когда вам надо что-то предпринять. Опишите ваши действия.
На задание дается не более 3-х минут**

- №1 Первоклассник, который начал учебу очень хорошо, вдруг потерял интерес к учебе, перестал поднимать руку на уроках. Что следует предпринять?
- №2 Новенькому ученику второго класса трудно подружиться с одноклассниками. Как вы ему поможете?
- №3 Третьеклассник талантливо поет, родители постоянно берут его на тои, чтобы он пел и зарабатывал. На учебу остается все меньше времени. Что вы сделаете?
- №4 Третьеклассник систематически не выполняет уроки или пропускает их. Он смотрит за младшими и не успевает. Родители – трудовые мигранты. Что вы сделаете?
- №5 Ученики четвертого класса сняли на видео, как вы делаете замечание ученикам, они вырвали фрагмент из контекста, там, где вы особенно суровы, и выложили в интернет.
- №6 Четвероклассник слабо отвечал на уроках. Вы ставили ему низкие оценки. Родители пожаловались на вас директору, директор не знает, кто прав. Что вы будете делать?