



## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ 2015 года

### «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ» ЧУЙСКОЙ ОБЛАСТИ Кыргызской Республики

Общественный Фонд Санжарбека Даниярова при поддержке Министерства образования и науки Кыргызской Республики учреждает Конкурс сельских учителей начальных классов Чуйской области «Первый учитель 2015» (далее Конкурс). Данный конкурс является логическим продолжением проведенных ранее в 2011, в 2013 годах конкурсов «Первый учитель» Кеминского района и в 2014 году конкурса «Первый Учитель» Чуйской области.

«Первый Учитель» - это учитель начальных классов, это лучший, это герой повести Чингиза Айтматова «Первый Учитель».

#### Цели Конкурса:

- Поощрение стремления **сельских** учителей к профессиональному росту
- Содействие повышению привлекательности профессии учителя
- Создание дополнительного стимула для удержания учителей в **сельских школах**

#### Участники Конкурса:

- Принять участие в конкурсе могут педагогические работники **начальных классов** образовательных учреждений Чуйской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы (далее – Участник). В Конкурсе НЕ МОГУТ принять участие учителя городских школ, а именно городов: *Бишкек, Токмок, Карабалта, Кант*.
- К конкурсу НЕ ДОПУСКАЮТСЯ руководители и администраторы образовательных учреждений, не принимающие непосредственного участия в обучении школьников.

#### Поощрения:

Участник, занявший 1-е место и удостоенный звания «Первый Учитель 2015» Чуйской области награждается Почетным дипломом и Главным Призом конкурса – Премией Фонда Санжарбека Даниярова в виде **10-дневного культурно-познавательного путешествия в Москву, столицу России**, с насыщенной программой посещения музеев, галерей, театров, других достопримечательностей. Описание Премии в ПРИЛОЖЕНИИ №1.

Победители первого тура конкурса объявляются Лауреатами конкурса и получают Почетные грамоты, а также награждаются Поощрительным Призом Фонда Санжарбека Даниярова – однодневной экскурсией *учеников Лауреата* по интересным местам города Бишкек.

Все участники конкурса получают от Учредителя Конкурса Свидетельство Участника. Кроме того, все участники приглашаются Учредителем на 2-й тур в качестве «болельщиков» и «зрителей». Гости 2-го тура конкурса в ходе мероприятия выберут путем голосования лучшего по версии зала. Этому Участнику будет вручен Приз Зрительских симпатий – книгу и Диплом призера конкурса зрительских симпатий.

#### Формы проведения и содержание Конкурса

Конкурс проводится в два тура:

**Первый тур** – заочный (дистанционный), письменный. В первом туре участвуют все желающие учителя начальных классов, у которых индекс успеваемости учеников не ниже 0.5 (см описание индекса). По результатам Первого тура определяются *три Победителя - участника Второго тура*.

**Второй тур** – очный, устный, непосредственное соревнование трех Победителей Первого тура. Победитель Второго тура получает *главный приз*.

#### Индекс успеваемости учеников

Определяется рост/снижение средних оценок после передачи класса учителям-предметникам последнего выпуска Участника конкурса, обучавшего этих учеников в течение трех лет в начальных классах. Источником первичных данных являются таблицы учеников с оценками за пятый и четвертый классы. Отношение общей успеваемости учеников после передачи класса учителям-предметникам (пятый класс) к успеваемости за предыдущий год (четвертый класс) составляет **Индекс Успеваемости**, который не должен быть ниже 0.5.

#### Содержание первого тура:

Первый тур заключается в конкурсе сочинений на тему: **«Как приучить к чтению художественной литературы детей, у которых дома нет книг»**

#### Требования к сочинению:

- Может быть представлено как на кыргызском языке, так и на русском языке. Язык не является критерием отбора и оценки сочинения,
- Может быть представлено как в печатном, так и рукописном виде, но разборчиво, не карандашом, только ручкой, на листах формата А4, текст только на одной стороне страницы,
- Объем сочинения - не менее трех страниц и не более пяти страниц рукописного текста, или от 2-х до 3-х страниц печатного текста при размере шрифта 12 с интервалом 1.
- Состоит из вступления, основной части и заключения

#### Критерии оценки сочинений:

- ясность и четкость изложения основной мысли
- грамотность письма
- нестандартный подход
- полезность для дальнейшей работы, передачи опыта
- этический подход к предмету сочинения

#### Порядок выявления победителей

Победители первого тура определяются по сумме баллов, выставленных всеми членами жюри за сочинение, по каждому из указанных критериев. Каждому сочинению присваивается код. Члены жюри получают для оценки копии всех сочинений без имен участников и выставляют баллы в Оценочный лист 1-го Тура (Форма в ПРИЛОЖЕНИИ № 2), а Оргкомитет подсчитывает общую сумму баллов каждого Участника.

## Содержание второго тура:

Второй тур заключается в устном соревновании победителей первого тура. Второй тур проводится в конференц-зале в присутствии Жюри, представителей Оргкомитета, представителей районо, администрации Чуйской области, Участников 1-го тура и других учителей-коллег, а также желающих.

Участники 2 тура выполняют следующие задания:

- Устное представление темы «**Мои любимые книги для детей до 10 лет**»
  - не более 10 минут
  - выступление может сопровождаться слайдами (4-5 слайдов, исключая титульный слайд)
  - помощь в подготовке слайдов может оказать оргкомитет. Для этого учитель заранее предоставляет оргкомитету содержание слайдов в письменном виде.
  - Участник должен быть готов ответить на возможные вопросы аудитории по теме выступления
- Устные ответы на вопросы по данной теме:
  - три стандартных вопроса от Оргкомитета Конкурса
  - вопросы участников друг другу: по одному вопросу от каждого участника

Члены Жюри выставляют оценки участникам конкурса по 5-балльной шкале за каждый элемент задания:

- за выступление
- за ответы на стандартные вопросы Оргкомитета
- за ответы на вопросы других Участников
- за вопросы, заданные конкурсантом другому Участнику

## Критерии Оценки соревнования

Устное представление темы

- Наличие интересной идеи
- Умение представить и раскрыть тему, убедительным
- Привлекательность самой идеи

Вопросы и ответы

- Соответствие ответа вопросу
- Полнота ответа
- Оригинальность мысли и творческий подход
- Умение формулировать ответ
- В отношении вопросов подготовленных самими Участниками –
  - Оригинальность вопроса
  - Полезность существа вопроса для работы учителя

## Порядок выявления победителя 2 тура

Победитель конкурса определяется по сумме полученных баллов за устное представление темы, ответы на вопросы и заданные вопросы. Члены Жюри выставляют баллы в Оценочный лист 2-го тура (Форма в ПРИЛОЖЕНИИ №3) в ходе конкурса в режиме «реального времени». Оргкомитет подсчитывает общую сумму баллов и объявляет Участникам и зрителям.

## Документы для участия в Конкурсе

Для участия в Конкурсе учитель подает в Оргкомитет конкурса следующие документы:

- Резюме (по форме в ПРИЛОЖЕНИИ №4)
- Заявление участника (далее Участник) (по форме в ПРИЛОЖЕНИИ №5)
- Сочинение на тему 2015 года: «Как приучить к чтению художественной литературы детей, у которых дома нет книг»
- 2 Табеля успеваемости учеников Участника, **заверенных печатью и подписью** администрации школы, где работает Участник:
  - Табель за 4-ый класс, **выпущенный** Участником в ближайший перед конкурсом учебный год
  - Табель за 5-ый класс тех же учеников после передачи класса учителям-предметникам.

## Адрес для отправки сочинений и документов для участия в Конкурсе

Для участия в Конкурсе учитель присылает сочинение и указанные выше документы по следующему почтовому адресу:

Кыргызстан, Бишкек, ул. Турусбекова, 109/2, Бизнес-центр Азия-Трейд, 3 этаж, каб. 307,  
Мамбетову Нурдину. Тел. 0 778 27-59-50

или по адресу электронной почты: [sdkf.meldesh@gmail.com](mailto:sdkf.meldesh@gmail.com)

## Время проведения Конкурса:

1-ый Тур: с 1 апреля 2015 г до 21 августа 2015 г

2-ой Тур: сентябрь 2015 года

Призовая поездка: в сентябре-октябре 2015 года (более точно даты определяются по согласованию с победителем)

## Оргкомитет конкурса:

Для подготовки и проведения конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается *приказом Учредителя конкурса*. В состав Оргкомитета входят

- Представитель Фонда
- Добровольцы (1-2)
- 1 представитель Министерства при соответствующем решении Министерства Образования
- Директор Фонда

Представитель Фонда координирует работу Оргкомитета.

## Функции и полномочия Оргкомитета:

Оргкомитет

- информирует Участников и средства массовой информации о проведении конкурса;
- формирует состав Жюри на утверждение Учредителем конкурса и затем разъясняет членам Жюри его функции;

- разъясняет задачи и порядок проведения конкурса членам Жюри и консультирует Участников;
- принимает материалы кандидатов на участие в конкурсе;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения второго конкурса;
- ведет документацию конкурса;
- производит подсчет баллов на основании оценок Жюри;
- готовит пресс-релизы;
- занимается организационными вопросами проведения 1-го и 2-го этапов конкурса, а также Церемонии объявления и награждения победителей;
- помогает решению спорных вопросов;
- организует призовую поездку победителя
- готовит отчет по окончании Конкурса

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета, а в его отсутствие — заместителя и секретаря.

## Жюри

Состав Жюри формирует Оргкомитет из представителей общественности, работников образовательных, научных, методических учреждений, творческих союзов и центров, деятелей искусства, культуры и науки, учащихся. В Жюри будут приглашены также **победители Конкурса 2011- 2014 годов.**

Члены жюри конкурса проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний. Члены жюри используют в своей работе *критерии оценивания*, утвержденные учредителями Конкурса и описанные в данном Положении.

Каждый член Жюри конкурса должен владеть кыргызским и русским языками.

Состав Жюри заочного и очного туров конкурса, порядок его работы, система судейства и прочее утверждаются Учредителем конкурса.

## Решение спорных вопросов

Участники конкурса имеют право опротестовать решение жюри, подав апелляцию в оргкомитет конкурса по итогам каждого тура.

Оргкомитет обязан рассмотреть апелляцию с привлечением необходимых для этого документов.

Решение оргкомитета доводится до сведения апеллировавшего и жюри.

## Календарный план проекта

Все этапы Конкурса планируется реализовать в течение 6 месяцев. Начало – 01.04.2015 и завершение 15.09.2015. Сроки премиальной поездки не устанавливаются жестко и окончательно определяются по согласованию с победителем. Календарный план Конкурса 2015 года см **в ПРИЛОЖЕНИИ №6** к данному Положению.

## Подведение итогов проекта конкурса «Первый Учитель» 2015 года

Позитивные итоги конкурса складываются из двух частей:

1. Последствия добровольного участия учителей в самом конкурсе и общение во время проведения второго тура:
  - Конкурс стимулирует появление новых идей у учителей, оживляет их интерес к работе на фоне обычного рутинного процесса
  - Содействует осознанию ими важной роли профессии Учителя начальных классов в глазах общества
  - Содействует общению и установлению контактов сельских учителей друг с другом
2. Впечатления Победителя от поездки.
  - Расширение кругозора учителя, стимулирование новых идей, положительный заряд
  - Пример для коллег

Для закрепления этих итогов запланировано:

- Интервью с Первым Учителем 2015 на страницах СМИ. Следует привлечь в качестве интервьюера профессионального журналиста.
- Рассказ/ Презентация Победителя коллегам из школы о поездке
- Презентация Победителя на собрании района
- Презентация Победителя на следующем конкурсе 2015
- Отчет Оргкомитета о проведенном мероприятии с комментариями членов Жюри для Кыргызской Академии Образования и Министерства Образования и Науки