



ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ 2014 года

«ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ» ЧУЙСКОЙ ОБЛАСТИ КР

Общественный Фонд Санжарбека Даниярова при поддержке Министерства образования и науки Кыргызской Республики учреждает Конкурс сельских учителей начальных классов Чуйской области «Первый учитель 2014» (далее Конкурс). Данный конкурс явится логическим продолжением проведенных ранее в 2011 и в 2013 году конкурсов «Первый учитель» Кеминского района.

«Первый Учитель» - это учитель начальных классов, это лучший, это герой повести Чингиза Айтматова «Первый Учитель».

Цели Конкурса:

- Поощрение стремления **сельских** учителей к профессиональному росту
- Содействие повышению привлекательности профессии учителя
- Создание дополнительного стимула для удержания учителей в школах в **сельской** местности

Участники Конкурса:

- Принять участие в конкурсе могут педагогические работники **начальных классов** образовательных учреждений Чуйской области, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, в сельской местности и поселках городского типа. В Конкурсе НЕ могут принять участие учителя *школ городов Бишкек, Токмок, Карабалта, Кант и Кемин*.
- К конкурсу не допускаются руководители и администраторы образовательных учреждений, не принимающие непосредственное участие в обучении школьников

Поощрения:

Участник, занявший 1-е место и звание «Первый Учитель 2014» Чуйской области награждается Почетным дипломом Учредителей и Призом Фонда Санжарбека Даниярова – Премией Фонда Санжарбека Даниярова в виде 10-дневного культурно-познавательного путешествия в Москву, столицу России, с насыщенной программой посещения музеев, галерей, театров, других достопримечательностей.

Победители первого тура конкурса объявляются Лауреатами конкурса и получают Почетные грамоты, а также награждаются Призом Фонда Санжарбека Даниярова - посещением театрального спектакля или концерта в г. Бишкек.

Все участники конкурса получают от Учредителя Конкурса Свидетельство Участника. Кроме того, все участники приглашаются Учредителем на 2-й тур в качестве «болельщиков» и «зрителей».

Формы проведения и содержание Конкурса

Конкурс проводится в два тура:

Первый тур – заочный (дистанционный). В первом туре участвуют все Заявители. По результатам Первого тура определяются три Финалиста - участника Второго тура.

Второй тур – очный, непосредственное соревнование трех Финалистов Первого тура. Победитель Второго тура получает главный приз.

Содержание первого тура:

Первый тур состоит из двух частей: 1) конкурс сочинений Заявителя 2) учет успеваемости учеников-выпускников Заявителя

1) Сочинение:

Заявитель отправляет вместе с документами сочинение на тему «Первоклассник глазами учителя: ребенок, воспитанник, ученик?»

Требования к сочинению:

- Может быть представлено как на кыргызском языке, так и на русском языке. Язык не является критерием отбора
- Может быть представлено как в печатном, так и рукописном виде, но разборчиво, не карандашом, только ручкой, на листах формата А4, текст только на одной стороне страницы
- Объем должен быть не менее двух страниц и не более четырех страниц письменного текста.
- Состоит из вступления, основной части и заключения

Критерии оценки

Оцениваются

- ясность и четкость изложения основной мысли
- грамотность письма
- нестандартный подход
- полезность для дальнейшей работы, передачи опыта
- этический подход

2) Учет успеваемости учеников

Определяется рост/снижение средних оценок после передачи класса учителям-предметникам последнего выпуска Заявителя, обучавшего этих учеников в течение трех лет в начальных классах. Источником первичных данных являются таблицы учеников с оценками за четвертый и третий классы. Отношение общей успеваемости учеников после передачи класса учителям-предметникам к успеваемости за предыдущий год составляет индекс, который не должен быть ниже 0.5.

Финалисты Первого тура определяются по сумме результатов, полученных Заявителями за сочинение. При этом Финалистом может стать только участник, у которого индекс, описанный выше, не ниже 0.5.

Содержание Второго тура:

Три Финалиста Первого тура приглашаются к участию во Втором туре. Все Участники первого тура приглашаются в качестве зрителей и «болельщиков» на второй тур.

Второй тур проводится в конференц-зале в присутствии Жюри, представителей Оргкомитета, представителей Учредителей Конкурса, представителей района, администрации Чуйской области, Участников 1-го тура и других учителей-коллег, а также желающих.

Соревнование Участников 2 тура заключается в выполнении двух задач:

- Устное представление темы «**Дружный класс: зачем нужен и как добиться?»**
 - не более 10 минут
 - выступление может сопровождаться слайдами (4-5 слайдов, исключая титульный слайд)
 - помощь в подготовке слайдов может оказать оргкомитет. Для этого учитель заранее предоставляет оргкомитету содержание слайдов в письменном виде.
- Устные ответы на вопросы аудитории по данной теме:
 - три стандартных вопроса от Оргкомитета Конкурса
 - вопросы участников друг другу: по одному вопросу от каждого участника

Члены Жюри выставляют оценки участникам конкурса по 5-балльной шкале за каждый пункт:

- за выступление
- за ответы на стандартные вопросы Оргкомитета
- за ответы на вопросы других участников
- за вопросы, заданные конкурсантом другому участнику

Победитель конкурса определяется по сумме полученных оценок

Документы для участия в Конкурсе

Для участия в Конкурсе учитель подает в Оргкомитет конкурса следующие документы:

- Резюме (по форме);
- Заявление участника (далее Заявитель) (по форме);
- Сочинение на тему 2014 года: «Первоклассник глазами учителя: ребенок, воспитанник, ученик?»
- Табель успеваемости учеников 3-его класса, **выпущенного** Заявителем в ближайший перед конкурсом учебный год, и табель успеваемости четвертого класса после передачи этого же класса учителям-предметникам. Табель должен быть заверен печатью и подписью администрации школы, где работает Заявитель.

Время проведения Конкурса:

1-ый Тур: с 12 февраля 2014 г до 10 мая 2014 г

2-ой Тур: 1-я неделя июня

Призовая поездка: в июне 2014 г

Оргкомитет конкурса:

Для подготовки и проведения конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается *приказом Учредителя конкурса*. В состав Оргкомитета входят Представитель Фонда, добровольцы (1-2), при соответствующем решении Министерства

Образования - 1 представитель Министерства. Представитель Фонда координирует работу Оргкомитета.

Функции и полномочия Оргкомитета:

Оргкомитет

- информирует Участников и средства массовой информации о проведении конкурса;
- формирует состав Жюри на утверждение Учредителем конкурса и затем разъясняет членам Жюри его функции;
- разъясняет задачи и порядок проведения конкурса Участникам и Жюри;
- принимает материалы кандидатов на участие в конкурсе;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения второго конкурса;
- ведет документацию конкурса;
- производит подсчет баллов на основании оценок Жюри;
- занимается организационными вопросами проведения 1-го и 2-го этапов конкурса, а также Церемонии объявления и награждения победителей;
- помогает решению спорных вопросов;
- организует призовую поездку победителя
- готовит отчет по окончании Конкурса

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета, а в его отсутствие — заместителя и секретаря.

Жюри

Состав Жюри заочного и очного туров конкурса, порядок его работы, система судейства и прочее утверждаются Учредителем конкурса.

Состав Жюри формируется из представителей общественности, работников образовательных, научных, методических учреждений, творческих союзов и центров, деятелей искусства, культуры и науки, учащихся. В Жюри будут приглашены также **победители Конкурса 2011 и 2013.**

Члены жюри конкурса проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний.

Члены жюри используют в своей работе критерии оценивания, утвержденные учредителями конкурса.

Члены жюри определяют победителя и лауреатов.

Решение спорных вопросов

Участники конкурса имеют право опротестовать решение жюри, подав апелляцию в оргкомитет конкурса по итогам каждого тура.

Оргкомитет обязан рассмотреть апелляцию с привлечением необходимых для этого документов.

Решение оргкомитета доводится до сведения апеллировавшего и жюри.

Календарный план проекта

Все этапы Конкурса планируется реализовать в течение 6 месяцев.

	Исполнитель/ От	24.1	30.1	6.2	13.2	20.2	27.2	6.3	13.3	20.3	27.3	3.4	10.4
Этапы проведения Конкурса	Исполнитель/ До	31.1	7.2	14.2	21.2	28.2	7.3	14.3	21.3	28.3	4.4	11.4	18.4
	Неделя:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Информирование учителей Чуйской области о Конкурсе													
Подготовка и рассылка Информационного письма школам	Оргкомитет												
Публикация объявления в СМИ	Оргкомитет												
Подготовка и размещение Рекламы на ТВ канале	Оргкомитет												
Посещение школ с разъяснениями информации о конкурсе	Оргкомитет												
Предложения по персональному составу Жюри. Утверждение	Оргкомитет												
Согласование работы с Членами Жюри, разъяснение	Оргкомитет												
1-ый тур. Сбор сочинений участников и пакетов документов	Оргкомитет												
Подготовка сценария 2 Тура Конкурса	Оргкомитет												
Подготовка сценария Церемонии награждения победителей	Оргкомитет												
	Исполнитель/ От	17.4	24.4	1.5	8.5	15.5	22.5	29.5	5.6	12.6	19.6	26.6	3.7
	Исполнитель/ До	25.4	2.5	9.5	16.5	23.5	30.5	6.6	13.6	20.6	27.6	4.7	11.7
	Неделя:	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1-ый тур. Сбор сочинений участников и пакетов документов	Оргкомитет												
Подготовка сценария Церемонии награждения победителей	Оргкомитет												
Копирование сочинений и передача членам Жюри для оценивания	Оргкомитет												
Оценка сочинений и передача оценочных листов Оргкомитету	Жюри												
Подсчет результатов и подведение итогов 1 Тура Конкурса	Оргкомитет												
Организация 2-го Тура и Церемонии. Оповещение Участников, приглашенных, СМИ	Оргкомитет												
2 Тур и Церемония награждения победителей.	Оргкомитет, Жюри												
Организация призовой поездки победителя	Фонд												
Призовая Поездка Победителя в Москву	Фонд												
Публикация отчета о Конкурсе и о поездке на сайте Фонда и, возможно, в СМИ. Рассылка участникам	Фонд												
Отчет с анализом уроков Конкурса для Министерства Образования, Академии Наук, спонсора	Фонд												

Подведение итогов

Позитивные итоги конкурса складываются из двух частей:

- Последствия добровольного участия учителей в самом конкурсе и общение во время проведения второго тура:
 - Конкурс стимулирует новые идеи учителей, оживляет их интерес к работе на фоне обычного рутинного процесса
 - Содействует осознанию ими важной роли профессии Учителя начальных классов в глазах общества
 - Содействует общению и установлению контактов сельских учителей друг с другом
- Впечатления Победителя от поездки.

- Расширение кругозора учителя, стимулирование новых идей, положительный заряд
- Пример для коллег

Для закрепления этих итогов запланировано:

- Интервью с Первым Учителем 2014 на страницах СМИ. Следует привлечь в качестве интервьюера профессионального журналиста.
- Рассказ/ Презентация Победителя коллегам из школы о поездке
- Презентация Победителя на собрании района
- Презентация Победителя на следующем конкурсе 2015
- Отчет Оргкомитета о проведенном мероприятии с комментариями членов Жюри для Кыргызской Академии Образования и Министерства Образования и Науки